

Projet pédagogique



« LES ARGOUSIERS » MERLIMONT



Camps d'Ados
ÉTÉ 2026

PRÉSENTATION

Nature du Centre : SEJOUR DÉCOUVERTE

Organisateur :

Ville de LAVENTIE – Mairie Place du 8 mai 1945 62840 LAVENTIE

☎ 03-21-27-60-98 - Courriel : mairie@laventie.fr

Dates :

27 au 31 juillet 2026

Effectif global :

20 jeunes de 11 à 15 ans

Modalités d'inscriptions :

Via le portail famille, Remplir un dossier d'inscription pour chaque enfant, avec les justificatifs demandés (Carnet de vaccination à jour, Autorisation Parentale, Brevet de Natation avec immersion, Attestation

CAF). Tous les documents sont dématérialisés Les droits sur le Portail familles sont alors ouverts pour que la famille puisse procéder aux inscriptions souhaitées.

Inscriptions à la semaine :

Pour les laventinois ou les extérieurs dont les enfants sont scolarisés à Laventie : du lundi 19 Mai à 9h00 au 4 Juin 2026.

Pour les extérieurs : le 1^{er} juin 2026, dans la limite des places disponibles.

Taux d'encadrement :

Réglementation en vigueur relative au taux d'encadrement extrascolaire

1 animateur pour 12 enfants

Implantation :

Cité scolaire Henri.Puchois
Tél :03.21.63.17.40

Avenue H.Puchois 62840 LAVENTIE
Courriel : polejeunesse@laventie.fr

Type de gestion :

Gestion Municipale

Composition de l'Équipe pédagogique :

Direction :

- 1 Directrice

Animation :

- 2 Animateurs/trices

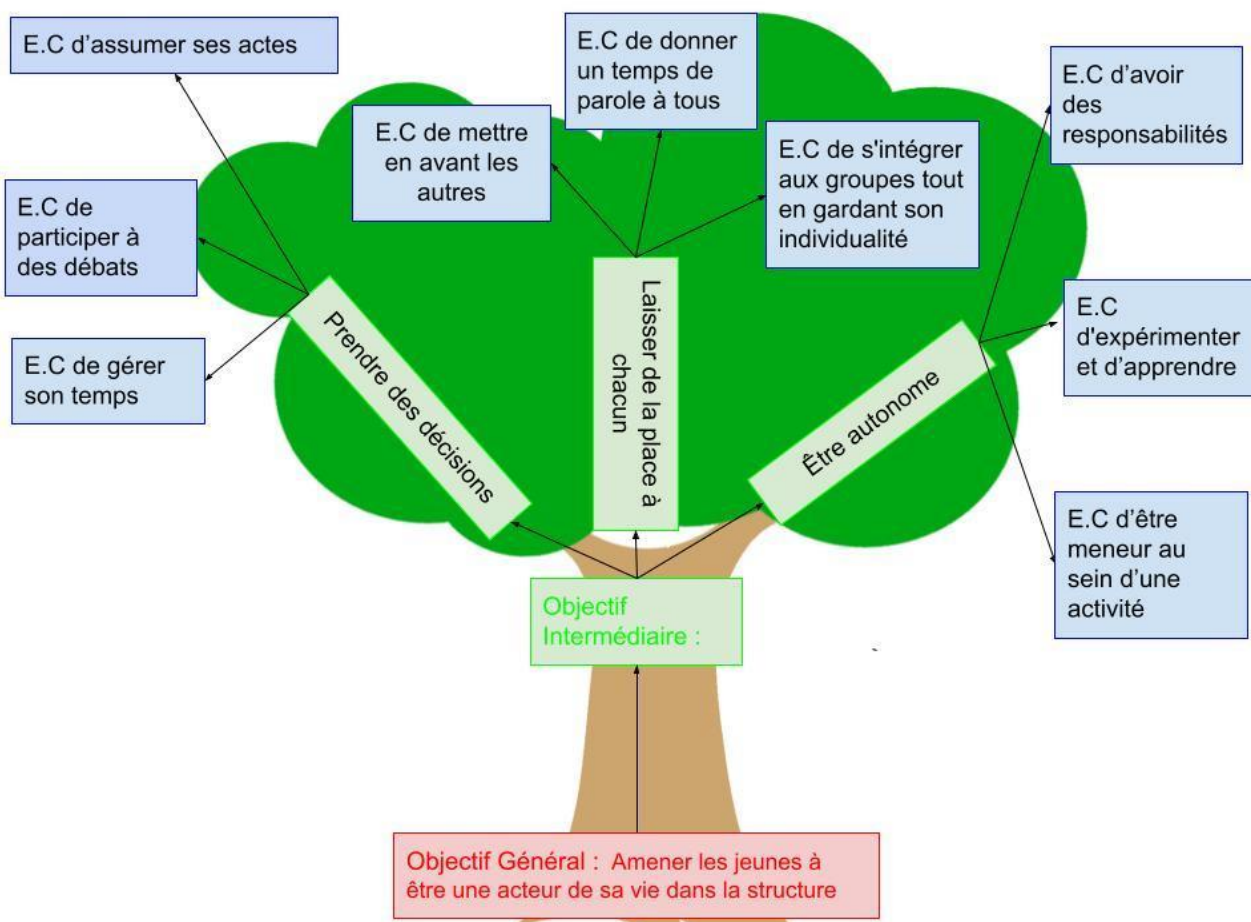
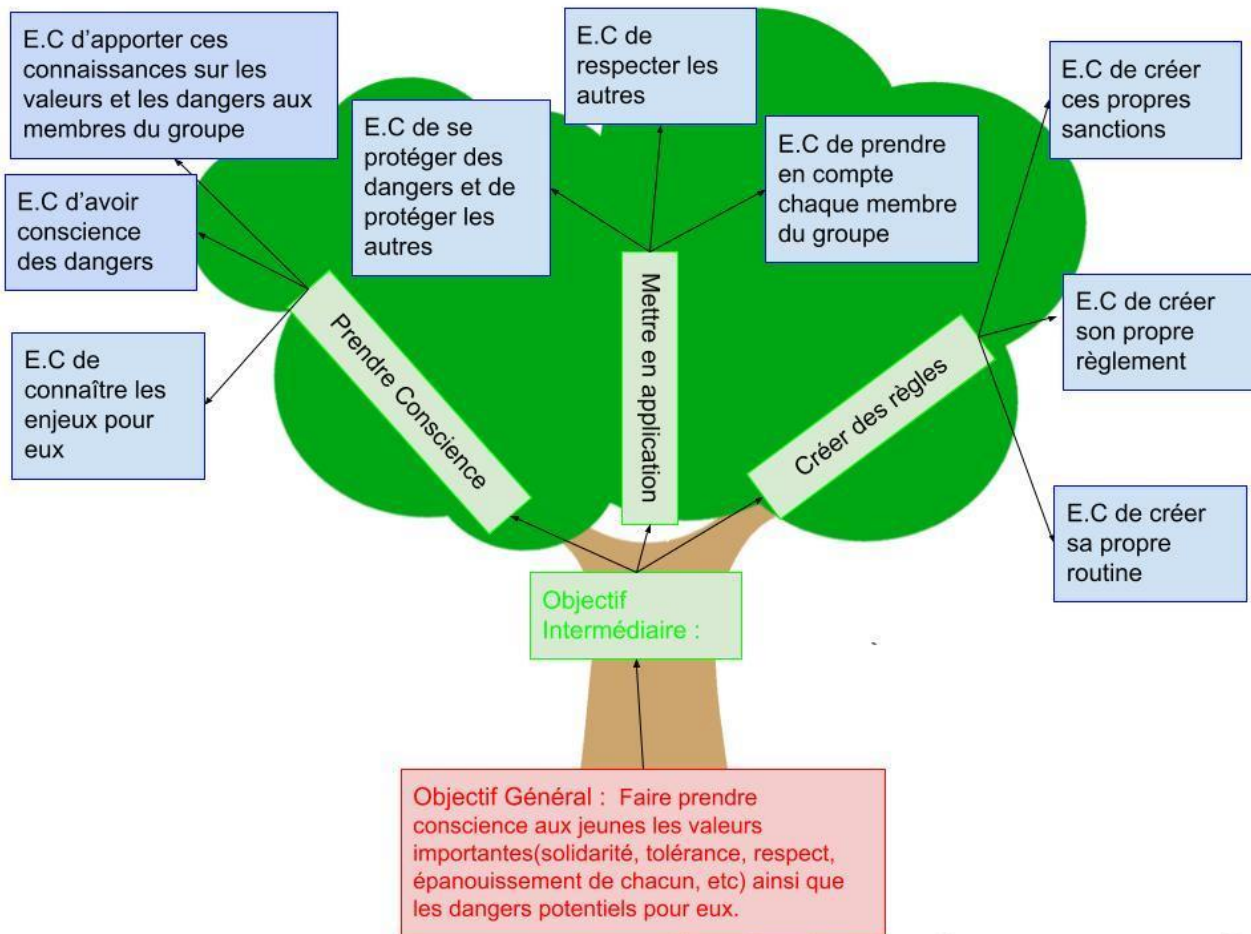
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Pour fixer nos objectifs, nous nous sommes posés plusieurs questions :

- **Comment faire passer aux jeunes un bon séjour ?**
- **Comment valoriser chaque jeune dans ses savoirs faire ou savoirs être ?**
- **Quelles sont les valeurs que nous pouvons leur inculquer ?**
- **Comment rendre le jeune acteur de son séjour ?**
- **Comment élargir les centres d'intérêts de chacun ?**
- **Comment donner une place à chaque jeune ?**

Pour toute l'équipe, il paraît important de permettre à chaque jeune de s'amuser, de se sentir « grandis » après le centre, tout en répondant à ses besoins et en respectant son rythme de vie. Ainsi nos objectifs sont différents selon l'âge des enfants.

Objectifs pédagogiques collégiens



En vertu d'un rapport de confiance qui doit nécessairement s'établir très rapidement entre animateurs et adolescents, la responsabilisation de ceux-ci consiste à leur donner la possibilité de prendre des décisions, de s'impliquer, leur donner des pouvoirs, leurs accorder des prérogatives. Il s'agit d'inviter l'adolescent à agir de façon rationnelle et raisonnable, à assumer la totalité de ses actes et paroles, ainsi que les conséquences. Rendre un adolescent responsable, c'est en faire un acteur de son séjour et de celui du groupe (dans un groupe, chacun doit être responsable des actes de tous : c'est la solidarité).

Responsabiliser un adolescent ou un pré-adolescent, c'est le considérer comme un adulte, tout en ayant conscience qu'il n'en est pas encore tout à fait.

- Dans la vie quotidienne, l'apprentissage (ou le développement) de la responsabilité peut s'effectuer par la liberté que l'on accordera aux adolescents à certains moments de la journée ou certains jours lors des visites de sites. Cela peut revêtir la forme d'un temps libre avec consignes préalables très strictes (limites en temps et en durée).

- D'autre part, sur un site magnifique et avec des infrastructures fonctionnelles, il s'agira d'en respecter la bonne tenue des lieux (à la fois l'environnement à protéger, les espaces communs ainsi que le matériel).

- Enfin, l'organisation d'épreuves sportives par les ados eux-mêmes est possible (tournois, jeux de raquette, jeux de bois, jeux individuels et collectifs...).

Règles de vie commune à tous :

Afin de gérer au mieux la vie quotidienne, nous faisons remplir aux parents une fiche sanitaire, à l'inscription, qui nous permet de connaître un peu mieux l'enfant. Sur cette fiche figurent les allergies, les contre-indications, les remarques personnelles des parents... Il est à noter que si l'enfant suit un traitement, il lui est possible de poursuivre le traitement pendant la journée à condition que les parents aient fourni une autorisation écrite, l'ordonnance du médecin et les médicaments devront être donnés dans leurs emballages d'origine avec leurs notices.

Notons que nous avons la possibilité d'accueillir des enfants en situation de handicap, atteints d'un trouble de la santé avec un plan d'accueil personnalisé (PAI). C'est une façon de permettre aux enfants concernés de participer à la vie en collectivité en milieu ordinaire.

L'environnement du séjour

Le Séjour est organisé par la ville de Laventie, et se déroulent au Centre « Les Argousiers » a Merlimont, du lundi 28 juillet au 1er Aout 2024.

Le déplacement se fera en bus, Les ados auront la possibilité de découvrir des activités nouvelles encadrées par des animateurs diplômés, qui leur feront passer de belles vacances sportives.

De belles amitiés voient le jour et de magnifiques souvenirs resteront marqués pour très longtemps

Nous emmenons 24 préadolescents et adolescents de 11 à 15 ans.

Nous sommes hébergés sur un emplacement camping, Nous avons notre propre matériel, tables, chaises, tonnelle et nécessaire de cuisine, malle de jeux, trousse pharmacie. Les adolescents dorment dans des tentes deux et trois secondes. Sur place il y a deux blocs sanitaires et l'accès aux activités de loisirs est immédiat. Des moniteurs brevetés d'état sont mis à notre disposition pour les activités nautiques.

L'équipe d'animation est composée d'une directrice et de 2 animateurs titulaires du BAFA. Ils seront accompagnés sur place d'un surveillant de baignade pour la piscine, et de moniteurs brevetés d'état encadrant les activités spécifiques.

La Directrice de l'accueil de loisirs s'occupe de la déclaration à la DDCS. Les animateurs sont laventinois et rémunérés par la mairie de Laventie.

Le fonctionnement

Dans la mesure où le programme du séjour est assez chargé, nous insisterons sur le rythme assez soutenu de la vie quotidienne, sans toutefois négliger le temps de repos qu'imposent l'intensité des activités prévues afin de respecter le rythme de vie des jeunes.

UNE JOURNÉE TYPE

De 8h30 à 9h30 : Les jeunes se lèvent à leur convenance de façon échelonnée. Cependant, ils doivent rester dans leurs tentes jusqu'à 8 heures et dans la mesure du possible respecter le sommeil des autres (vie en collectivité). Ils arrivent douchés et habillés au petit-déjeuner. Le petit-déjeuner est donc plus convivial quand il est pris ensemble.

Dès 8 heures, les animateurs s'assurent du bon déroulement du lever tout en déjeunant et se préparant eux aussi.

De 9h à 9h30 : Lors du 1^{er} briefing à l'arrivée : l'équipe d'animation définit les codes de vie pour les 5 jours, en fixant les règles et les limites à ne pas dépasser. Puis on donne le déroulement de la journée ; consignes particulières à l'activité proposée, composition des groupes si nécessaires. On sollicite les questions des ados, on répond à leurs interrogations.

A partir de 10h00, mise en route de l'activité du matin. Certaines activités nécessitent la mise en place de sous-groupes selon les choix effectués, selon les aptitudes physiques ou sportives, selon les affinités, selon les contraintes d'organisation inhérentes aux prestataires de service.

D'autres se feront en groupe complet.

A 12h30, repas du midi. La fabrication, le service et la vaisselle du repas sont assurés par l'équipe d'animation et les adolescents selon un planning élaboré au préalable.

A la fin du repas, temps calme et libre jusqu'à **14h** maximum (possibilité de s'isoler ou de se rassembler en petits groupes de discussion).

A 14h précise, Reprise des activités jusqu'à **18h30-19h00**.

Jusqu'à **19h30**, temps libre, douches si nécessaire, puis repas.

A 20h00, repas du soir.

A 21h30 Rassemblement pour l'activité : jeux de société, jeux : sports collectifs, balades nocturnes, veillées, discussions-débats, soirées-vidéo. Alternance des couchers relativement tôt (vers 22h30)

Un certain délai est accordé entre l'heure du coucher et l'heure du silence total demandé (environ 30 minutes).

L'heure du coucher n'est pas fixe (en fonction de l'activité du soir).

Par ailleurs,

- La réunion pédagogique : elle se déroulera tous les soirs une fois les ados couchés, vers 23 h. Sa durée n'est pas limitée même s'il faut veiller à son efficacité en ne la faisant s'éterniser inutilement : un bilan de la journée est fait avec les points négatifs et les points positifs ; autocritique de chacun ; programmes et objectifs du lendemain ; recadrages si nécessaire.

- Les temps libres seront gérés individuellement par chaque adolescent en fonction de leur sensibilité (ce pourra être un temps calme grandement conseillé ou le contraire. Dans tous les cas, l'équipe d'animation doit être à l'écoute.

Enfin pour ce qui est :

- Des relations parents / camp : aucune visite des parents n'est prévue. Les parents ont la possibilité de contacter l'équipe d'animation par l'intermédiaire d'un téléphone portable mis à disposition.




- De l'argent de poche : les ados sont responsabilisés, ils gèrent leur argent de poche en respectant les consignes des animateurs. Ils ont également la possibilité de confier leur argent au responsable du groupe.

- De l'utilisation du téléphone portable : objet devenu indispensable dans l'univers d'un ado, qui leur permet notamment de maintenir les liens avec l'extérieur, il peut vite devenir obsédant et isoler le jeune de son environnement et du reste du groupe.

Les ados qu'ils le souhaitent, pourrons utiliser un portable mis à leur disposition pendant un créneau définis au préalable, pour contacter leur famille durant le séjour.

Les ados ne pourront donc pas emmener leur téléphone portable.

Planning d'activité :

CAMPING LES ARGOUSIERS MERLIMONT				
LUNDI 27	MARDI 28	MERCREDI 29	JEUDI 30	VENDREDI 31
Installation du Camp 	Au fils des Perles 	KAYAK 	PADDLE 	Rangement 
<i>Pique-Nique</i>	<i>Repas au camp</i>	<i>Plage repas</i>	<i>Repas au camp</i>	<i>Sandwich Maison</i>
CHAR À VOILE 	Vamos à la PLAYA 	Jeux sur le sable 	Tu ris. Tu sors	Retour à la maison
<i>As de Trèfle</i>	<i>La maison des secrets</i>	<i>Sous les étoiles</i>	<i>Surprise</i>	

GESTION DES ACTIVITÉS

Dans l'environnement décrit plus haut, et par rapport au projet d'animation, on sera très exigeant sur la qualité pédagogique du séjour et la sécurité entourant toute activité (un ado cherche souvent à se dépasser) ; sur la personnalisation du séjour de chacun (on veillera cependant à ce que chacun à un moment ou un autre participe à chaque activité), la rapidité de la mise en place des activités et le respect des consignes.

RÔLE ET FONCTION DES ANIMATEURS

Dans la journée, chaque activité est encadrée par l'équipe d'animation et les animateurs locaux spécialisés.

Leur rôle est essentiellement de veiller à ce que chacun écoute l'animateur. Il doit lui être complémentaire, montrer l'exemple par une participation active. Par ailleurs, plus globalement, l'animateur doit faire preuve d'un sens aigu de l'adaptation, savoir écouter. Il doit toujours nuancer ses propos et avoir en tête qu'il est une référence pour l'ado. Il fait participer celui-ci à l'élaboration des projets, le met en valeur, tout en restant ferme. Il motive si besoin est et s'adapte en fonction de la demande. Il doit savoir conserver à tout moment son sang-froid car il peut être « provoqué » (ou « testé ») par les ados. Enfin, il veille à l'harmonie du groupe parfois menacée par les tensions (fatigue).

Savoir :

- Faire passer les consignes
- Organiser
- Communiquer
- Se faire respecter
- Avoir une certaine autorité

Savoir-faire :

- Être physiquement au point
- Savoir animer une discussion, la faire rebondir, l'orienter, l'enrichir, mettre en valeur ses participants

Savoir-être :

Enthousiasme
Dynamique
Créatif
Maître de soi
Patient

RÔLE ET FONCTION DU RESPONSABLE DU GROUPE

Le responsable du groupe est le référent, il est le garant de la bonne marche du séjour en insufflant une dynamique participative, certes, mais aussi encadrée. Il assure la bonne coordination avec le Directeur du centre en étant son interlocuteur principal et en recherchant le dialogue avec celui-ci.

Vis à vis des animateurs, le responsable du groupe prend les décisions importantes et les sollicite pour une décision commune. Le responsable du groupe ne doit jamais oublier son rôle formateur. Sa position lui permet de se placer en conseiller, même s'il a affaire à des animateurs confirmés.

S'il y a désaccord dans l'équipe, le responsable du groupe décide en concertation avec le Directeur du Centre. Il participe à toutes les activités et aura toujours comme ligne de conduite le projet pédagogique.

Le paiement des activités au programme initial se fait par mandat administratif sur présentation de factures.

4 – Évaluation

Il faudra très rapidement que la prise de responsabilités par les ados soit automatique, naturelle, non commandée par l'équipe d'animation. Si cet objectif est atteint, le séjour sera réussi. A nous de bien faire comprendre et d'être clair dans le message délivré lors du 1^{er} debriefing. La réunion pédagogique du soir est primordiale pour l'évaluation du projet mise en place. On évaluera également le projet pédagogique à travers l'esprit (l'ambiance), qui régnera dans le groupe (ados, animateurs, directeurs confondus).

Un mauvais état d'esprit général ?

Il y aura forcément des questions à se poser et des ajustements à opérer en fonction du constat établi.

Une mise au point sera à faire très rapidement avec toute l'équipe, pour comprendre les raisons, au vue de retrouver le dynamisme du groupe.

Une trop grande fatigue générale apparaît dans le groupe, peut-être faudra-t-il ralentir le rythme des activités suivies. À nous d'être lucide et attentif.

En observant les choses avec du recul comme l'équipe d'animation, le responsable du groupe est le mieux placé pour évaluer, il est constamment sur le terrain (sauf circonstances particulières).

Ce qui sera évalué dans la vie quotidienne :

- La gestion des moments de liberté par les ados : sont-ils capables de se prendre en charge, de s'occuper intelligemment, de façon constructive lorsqu'on les laisse libres ? Respecteront-ils les barrières à ne pas dépasser fixées préalablement ? Comment ?

Discrètement, de manière informelle, on observe le comportement d'ensemble des ados : voir s'ils s'ennuient, errent ou s'ils sont oisifs ; des tensions qui naissent ou des disputes sont le signe que ces moments de temps libres sont mal vécus (besoin de cadrage plus important). Les éventuelles réclamations des ados seront à prendre en compte.

- la solidarité dans le groupe : l'esprit d'entraide (attendre ceux qui ont du mal à suivre le rythme) ; la façon d'assumer les erreurs commises individuellement ou collectivement par le groupe ; aucun ados à l'écart, pas de railleries envers une personne, pas de harcèlement.

Comment ?

Ce sont des choses qui se « sentent ». D'autre part, on peut également faire en sorte de mettre les ados devant l'adversité pour observer comment ils réagissent face au danger ou aux difficultés (faire constater que l'on s'en sort toujours plus facilement ensemble que chacun de son côté).

- le respect des infrastructures et de l'environnement : on évaluera la propreté du site, du lieu et des espaces de vie, des tentes tout au long du séjour, la non-détérioration du matériel.

- Le respect des adultes, des animateurs du camp, des animations et du personnel de service est également très important.

Comment ?

Après un travail important de sensibilisation, les consignes seront considérées comme acquises. La Direction comme les animateurs seront très attentifs à cet aspect du projet pédagogique.

Pour cela, observer et écouter est essentiel.

Donc il faudra le faire évoluer soit en le reformulant soit en y ajoutant des choses.

Si des comportements contraires à ce qui est recherché sont observés, c'est que notre message sera mal passé.